

**K**

GUÍA PARA PADRES DE LA CIENCIA – UNIDAD 4

|  |  |
| --- | --- |
| ***CONCEPTOS IMPORTANTES QUE SU ESTUDIANTE DEBE CONOCER Y ACTIVIDADES QUE HACER EN CASA*** | |
| **Tipos de movimiento** | |
| **DESCRIPTON** | |
| En esta unidad, los estudiantes compararán y contrastarán diferentes tipos de movimiento. Los estudiantes observarán los diversos patrones en su movimiento(es decir, rectos, circulares, de ida y vuelta, rápidos y lentos y inmóviles). | |
| **PALABRAS CLAVE PARA SABER** | |
| * **Moción**- movimiento de un lugar a otro * **Force**- un empuje o tirón * **Push**- para presionar algo lejos * **Tire**- para tirar de algo más cerca * **Speed**- Una medida de la distancia que un objeto se mueve en una cantidad determinada de tiempo | **ESTRATEGIAS VOCABULRY EN CASA**  1. Lea en voz alta con su hijo.  2. Usa palabras de vocabulario en las conversaciones diarias.  3. Construir una pared o ventana de palabras.  4. Juega juegos de vocabulario simple.  5. Relacionar las palabras con experiencias de la vida real  http://1.bp.blogspot.com/-QOn2S_p5PU8/Vg5eWgC54BI/AAAAAAAAPuU/lQnA-gp1UkM/s640/vocabulary.png |

GUÍA PARA PADRES DE LA CIENCIA – UNIDAD 4



**K**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Literatura infantil recomendada (disponible en su biblioteca pública local o en Amazon).**  *Newton y yo ~ Lynne Mayer*  *Y todos gritaron: "¡Tira!" ~ Claire Llewellyn*  *Oscar y el grillo ~ Jeff Waring*  *Movimiento: Empuje y tirón, rápido y lento ~ Darlene Stille*  *Las fuerzas hacen que las cosas se muevan ~ Kimberly Bradley*  *¡Muévete!: Movimiento, Fuerzas y Tú* | | | |
| **Tipos de movimiento** | | | |
| **Conceptos importantes**  **Abordado en esta Unidad** | **Problemas de ejemplo** | | **Cómo puede ayudar a su hijo** |
| **Estándares de excelencia de Georgia**   |  | | --- | | **SKE2. Obtenga, evalúe, y comunique la información para comparar y para describir diversos tipos de movimiento.**  un. Planificar y llevar a cabo una investigación para determinar la relación entre los atributos físicos de un objeto y su movimiento resultante (recto, circular, de ida y vuelta, rápido y lento, y sin movimiento) cuando se aplica una fuerza. (Los ejemplos podrían incluir lanzar, soltar, empujar y tirar).  B. Construya un argumento sobre la mejor manera de mover un objeto en función de sus atributos físicos. |   **Ciencias y Prácticas de Ingeniería**   * Obtener, evaluar y comunicar información. * Planificar y llevar a cabo investigaciones * Construir un argumento   **Conceptos transversales**   * Patrones   **Idea central**   * Movimiento | 1. La mejor manera de mover este juego es tirar de él en el suelo porque el juego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .    A. no se puede romper  B. tiene ruedas  C. está hecho de madera  2. ¿Qué elemento a continuación se mueve hacia adelante y hacia atrás? ¿Cómo puede demostrar que su respuesta es correcta?  A. Cuadro    B. Oscilación  Abanico | | **Literatura en línea/Libros**  Aceleración, ralentización  <https://www.getepic.com/book/11833263/speeding-up-slowing-down>  Sop and Go, Fast and Slow (Mover objetos de diferentes maneras)  <https://www.getepic.com/book/15252921/stop-and-go-fast-and-slow-moving-objects-in-different-ways>  **Videos**  Fuerza y Movimiento  <https://www.youtube.com/watch?v=rfeVlNL7d9U&t=278s> |
| **Estándares de ciencia de Georgia**  **Se espera que los estudiantes realicen los practices mientras aprenden el contenido y entienden los conceptos transversales.** | | | | | |
| **Ciencias y Prácticas de Ingeniería**  Los estudiantes pueden usar su comprensión para investigar el mundo natural a través de las prácticas de investigación científica, o resolver problemas significativos a través de las prácticas de diseño de ingeniería.  **Conceptos transversales**  Proporcionar a los estudiantes conexiones y herramientas intelectuales que estén relacionadas en las diferentes áreas del contenido disciplinario y que puedan enriquecer su aplicación de prácticas y su comprensión de las ideas centrales.  **Ideas centrales**  Las ideas básicas abarcan los cuatro ámbitos siguientes: ciencias físicas, ciencias de la tierra y del espacio, ciencias de la vida e ingeniería y tecnología. | | |  | | |